



Conseil économique et social

Distr. générale
6 février 2020

Français
Original : anglais

Commission économique pour l'Afrique
Forum régional africain pour le développement durable
Sixième session

Victoria Falls (Zimbabwe), 24-27 février 2020

Point 5 b) de l'ordre du jour provisoire*

Tables rondes plénières : Examens nationaux volontaires, examens locaux volontaires et apprentissage par les pairs sur la mise en œuvre, le suivi et l'examen du Programme 2030 et de l'Agenda 2063

Information et lignes directrices pour la table ronde plénière sur les examens nationaux volontaires, l'examen local volontaire et l'apprentissage par les pairs sur la mise en œuvre, le suivi et l'examen du Programme 2030 et de l'Agenda 2063

I. Date et lieu

1. La table ronde se tiendra le 25 février 2020, de 16 h 15 à 18 heures.

II. Objectif

2. Le Programme 2030 encourage les États Membres à « procéder à des examens réguliers et sans exclusive, dirigés et contrôlés par le pays, des progrès accomplis aux niveaux national et infranational ». Depuis 2016, 35 pays africains ont participé aux examens nationaux volontaires. Seize pays africains présenteront leur examen national volontaire au Forum politique de haut niveau pour le développement durable en juillet 2020.

3. Le Programme 2030 reconnaît le rôle critique que les autorités locales jouent dans la réalisation des objectifs de développement durable. Les autorités communales, municipales, des districts ou régionales sont bien placées pour accélérer la réalisation du Programme 2030 et de l'Agenda 2063 et contribuer à la réalisation des objectifs mondiaux et régionaux fixés dans ces programmes. Pour renforcer la localisation des objectifs, cinq localités (Accra, Harare, Victoria Falls, Yaoundé et le district de Ngora en Ouganda) ont lancé un examen local volontaire.

4. La table ronde est organisée dans le contexte de l'accélération de la réalisation du Programme 2030 et de l'Agenda 2063 avec un accent particulier sur le rôle et les liens entre les examens nationaux volontaires et les examens locaux volontaires.

5. Plus précisément, cette table ronde vise à faciliter l'apprentissage en mettant en évidence les solutions et les bonnes pratiques et en échangeant les

* ECA/RFSD/2020/1/Rev.1.



expériences et les enseignements tirés des examens locaux volontaires et la manière dont ces examens locaux peuvent renforcer les examens nationaux et comment, ensemble, ils peuvent contribuer à accélérer la mise en œuvre du Programme 2030 et de l'Agenda 2063.

6. Cette table ronde est conçue pour présenter et échanger des expériences des examens locaux volontaires et leur contribution aux examens nationaux volontaires et à l'amélioration de la réalisation des deux programmes. La table ronde vise également à inspirer d'autres localités à mener des examens locaux volontaires.

III. Format

7. La table ronde sera animée par un panel composé de décideurs de haut niveau, de spécialistes et de villes et d'entités infranationales menant des examens locaux volontaires et des pays participant aux examens nationaux volontaires en 2018, 2019 ou 2020. La liste détaillée est présentée au paragraphe 9 ci-dessous.

IV. Lignes directrices

8. La table ronde plénière se déroulera suivant les lignes directrices ci-après :

a) Le Président introduira la table ronde, notamment en en définissant l'objectif tel qu'indiqué ci-dessus et en présentant les intervenants. Le Président donnera ensuite la parole au modérateur, qui conduira le dialogue entre les panélistes et les autres participants du Forum ;

b) Le modérateur demandera à chaque panéliste de répondre, pendant cinq minutes au maximum, à une ou plusieurs des questions suivantes :

i) Quels sont les enseignements tirés de l'examen local volontaire ?

ii) Quelles sont les bonnes pratiques en matière de réalisation efficace d'examens locaux volontaires ?

iii) Comment les examens locaux volontaires peuvent-ils renforcer les examens nationaux volontaires, ainsi que la localisation et la mise en œuvre du Programme 2030 et de l'Agenda 2063 ?

iv) Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans la conduite d'un examen local volontaire ?

v) Qui sont les principales parties prenantes d'un examen national volontaire et quel rôle ont-elles joué ou devraient-elles jouer dans le processus, notamment dans le suivi des conclusions de l'examen national volontaire ?

vi) Quelles sont les manières et les possibilités d'améliorer les examens locaux volontaires et les rapports et d'accélérer la mise en œuvre ?

c) Le modérateur facilitera un dialogue interactif entre les intervenants. Pour ce faire, il donnera aux pays participant aux examens nationaux volontaires en 2020 l'occasion de poser des questions aux pays ayant déjà pris part au processus d'examen ;

d) Il invitera ensuite les autres participants à poser des questions et à apporter d'autres contributions ;

e) À l'issue du dialogue, il présentera un résumé des messages stratégiques clefs, y compris les recommandations qui ont été formulées. Il redonnera ensuite la parole au Président, qui conclura la table ronde.

V. Modérateur et intervenants

9. Le modérateur et les panélistes de la table ronde seront les suivants :

Modératrice :

La Coordinatrice résidente des Nations Unies au Zimbabwe, Mme Maria Ribeiro

Intervenants :

- Le Ministre zimbabwéen des collectivités locales, M. July Moyo
- Le Maire de Quelimane (Mozambique), M. Manuel de Araújo
- M. Moses Quarshie, Représentant de l'Accra Metropolitan Assembly (Assemblée métropolitaine d'Accra) (Ghana)
- Mme Priscilla Asio, Représentante du Ngora District Local Government (Gouvernement local du district de Ngora) (Ouganda)
- M. Thomas Chiramba, Spécialiste hors classe des établissements humains, Bureau régional pour l'Afrique du Centre des Nations Unies pour les établissements humains (Habitat)
- Le Vice-Président pour la région de l'Afrique australe de Cités et gouvernements Locaux Unis d'Afrique (CGLU Afrique) et Président de la Botswana Association of Local Authorities (Association des collectivités locales du Botswana), M. Mmachakga Moruakgomo